

Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарного и социально-  
экономического профиля  
Протокол № 1 от «2 » 09 2019 г.  
Председатель МК Кулькова И.Е.  
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.  
«02 » 09 2019 г.  


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»  
город Череповец Вологодская область

Разработчики: А.В. Федяева, Ященко М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС специальность 49.02.01 «Физическая культура»

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о различиях между языком и речью;
- о стилистическом расслоении современного русского языка;
- о качествах литературной речи.

знать:

- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;
- выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;
- составлять тексты разных стилей;
- работать со справочной литературой.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце семестра проводятся обязательная контрольная работа и зачет.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 99 часов, в том числе:

аудиторные занятия 66 часа, в том числе:

теоретические занятия – 54 часов;

практические работы – 12 час;

самостоятельной работы – 33 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе: теоретические занятия	54
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименования тем, разделов	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Язык и речь. Культура речи. Языковая ситуация Самостоятельная работа Конспект «Невербальные средства общения». Эссе « Культура речи как компонент культуры в целом».	4	1
Раздел 1 Литературный язык и языковая норма	Тема 1.1 Литературный язык - высшая форма развития национального языка Русский язык в историческом развитии. Кодифицированность.	2	1/2
	Самостоятельная работа Конспект « Плеоназм. Как распознать его в тексте»	3	3
	Тема 1.2 Система норм русского литературного языка. Разновидности литературного языка. Специфика устной и письменной речи.	8	1/2
	Практическая работа № 1 Нормативный аспект культуры речи	2	3
	Самостоятельная работа Конспект «Требования к оформлению реквизитов документов» Конспект «Культура телефонного общения».	3	2
	Тема 1.3 Этика речевого общения Этические нормы. Правила поведения в обществе. Требования к оформлению документов.	3	1
	Практическая работа № 2 Деловая переписка	2	3
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы по теме « Деловая беседа». Конспект « Визитная карточка в деловой жизни». Составить свою визитную карточку.	3	3
	Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография Произносительные нормы и нормы ударения. Орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза. Ассонанс. Аллитерация	4	1
	Самостоятельная работа Конспект «Варианты ударений» Выучить определения из конспекта с примерами. Конспект или карточки по теме «Ударение в существительных Конспект или карточки по теме «Ударение в именах прилагательных»	6	3

	Конспект или карточки по теме «Ударение в глаголах»		
	Тема 2.2 Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Понятие «лексикография». Лексическое значение слова. Лексические и фразеологические единицы языка. Фразеологические обороты русского языка. Изобразительно-выразительные средства в речи. Употребление профессиональной лексики.	6	1/2
	Практическая работа № 3 Лексические ошибки	2	3
	Практическая работа № 4 Орфоэпия	2	3
	Самостоятельная работа Конспект «Искусственные языки. Знаки» По словарю паронимов выписать определения слов . Сост-ть глоссарий	3	3
	Тема 2.3 Морфемика. Словообразование. Морфемы. Состав слова. Основные способы словообразования. Словообразование. Стилистические возможности.	5	1
	Самостоятельная работа Конспект «Морфологический строй публицистической речи» Составить кроссворд с использованием 20 терминов по своей специальности.	3	3
	Тема 2.4 Морфология Принципы выделения частей речи. Нормы при употреблении различных форм слов. Грамматические категории. Морфологические нормы	8	1/2
	Практическая работа № 5 Морфологический разбор	2	3
	Самостоятельная работа Конспект «Особенности употребления форм имен сущ-х: род несклоняемых сущ-х и аббревиатур». Конспект «Нормы употребления разных видов числительных». Конспект « Нормы употребления прилагательных».	3	3
	Тема 2.5 Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Осложненное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Сложные предложения с различными видами связи	8	1
	Практическая работа № 6 Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Нормы употребления причастных и дееприч-х оборотов».	3	3

	Конспект «Ошибки в построении сложных предложений»		
Раздел 3 Текст	Тема 3.1 Текст и его структура. Жанры деловой и учебно-научной речи. Структура текста.	4	1
	Самостоятельная работа Конспект «Факторы речевого продуцирования» Доклад «Условия логичности речи»	2	2
	Тема 3.2 Функциональные стили речи. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое.	4	1
	Самостоятельная работа Конспект «Дискуссия как управляемый публичный спор. Культура выражения несогласия». Конспект «Приемы подготовки речи. Начало, завершение и развертывание речи».	2	3
	Дифференцированный зачет	2	3

Итого:99

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся – 30
- рабочее место преподавателя –1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам

#### **Комплект учебно-наглядных пособий:**

**Таблицы, презентации, тесты, задания к практическим работам, тексты для анализа.**

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Литература**

##### **Основная литература**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 320 с.
2. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова. – М.: Флинта, 2015. – 608 с.
3. Гончарова, Л.М. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина; Под ред. О.Я. Гойхман.. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 240 с.
4. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. – М.: Флинта, 2014. – 280 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. – М.: Омега-Л, 2013. – 159 с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 380 с.
3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 256 с.
4. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: учебное пособие / С.С. Изюмская, Н.В. Малычева. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 с.
5. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
6. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
7. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2016. – 488 с.
8. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова, О. Ларина. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 175 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;</li><li>- выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;</li><li>- составлять тексты разных стилей;</li><li>- работать со справочной литературой.</li></ul>	<p>Отчёт о выполнении домашних заданий, проверочных работ. Устный опрос.</p> <p>Отчёт о выполнении практических работ. Подготовка рефератов, докладов, эссе. Анализ текстов. Работа со словарями.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);</li><li>- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;</li><li>- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.</li><li>- о различиях между языком и речью;</li><li>- о стилистическом расслоении современного русского языка;</li><li>- о качествах литературной речи.</li></ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ? 100	5	отлично
80 ? 89	4	хорошо
70 ? 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно